**Польза пазлов для развития детей**

***Виды и польза пазлов для детей в развитии интеллекта, мелкой моторики, психики, речи.***

*Собирание пазлов* – это не только увлекательное занятие, которым не пренебрегают даже взрослые, но и полезное для многостороннего развития ребенка с 1-2 лет.

Существуют их разные виды, в зависимости от возрастной категории, материала исполнения, формы, марки, количества деталей и других параметров.

Нельзя отрицать и пользу пазлов для детей, даже при работе с особенными ребятишками. Дело в том, что собирание цветных и забавных картинок влияет на многие психические функции, в том числе на речевой центр, корректирует недостатки мелкой моторики и помогает преодолеть многие нарушения анализаторных систем.

Считается, что лучший возраст для знакомства с пазлами – 3 года. На самом деле их можно внедрять в занятия с ребенком уже после года, так как современные производители выпускают разрезные картинки и картонные пазлы, которые разделены на 2-3 части по элементарной линии разреза. Манипуляции с ними сложнее, чем предметная деятельность с объемными игрушками, но в этом и заключается вся суть – мы всегда стараемся затронуть зону ближайшего развития.

Детям интересно то, что представляет небольшую сложность и требует от них творческих решений.

**Виды пазлов для детей**

1. по возрасту: 1-2 года, 3+, 4+, 6+, 8+;
2. по количеству деталей: 2-3, 4, 6, 8, 12, 16, 20, 24, 30, 32, 48, 60, 100, 104, 120,
3. 160 и т.д.;
4. по материалу: картонные, бумажные разрезные, деревянные, пластмассовые, полиуретановые (чаще напольные, мягкие), магнитные, поролоновые;
5. по форме: плоские (двухмерные) и объемные (трехмерные);
6. по форме элементов: пазлы с крупными, средними и большими элементами;
7. по месту сбора: настольные и напольные.

**Польза пазлов для детей**

Считается, что собирание пазлов создает условия для всестороннего развития интеллекта, психики, физиологии и личностных качеств детей. Их обучающая функция, и правда, велика. Соединение раздробленных кусочков в единое целое – настоящий антистресс, а также зарядка для ума. Польза пазлов для детей заключается вот в таких аспектах.

*Развитие мышления*

Мышление включает в себя развитие таких сложных процессов, как логика, анализ, синтез, сравнение, систематизация, классификация, конкретизация и т.д. По сути, это наше отражение действительности: сначала в предметно-действенном виде, затем – наглядно-образном, после – словесно-логическом. При сложении пазла ребенок учится правильно мыслить: он выдвигает гипотезу, делает пробы, подтверждает ее или опровергает, совершает дальнейшие пробы до нахождения нужного варианта.

*Развитие памяти, внимания, воображения*

Игра идеально развивает зрительную (визуальную) и кратковременную память, что напрямую связано и с развитием воображения, творческого мышления, фантазии, ведь ребенку приходится удерживать образ с множеством деталей в памяти, действовать в соответствии с ним. Для непосед полезно потренировать внимание и усидчивость, сосредоточиться на одном виде деятельности, рассмотрении сюжета и его особенностей.

*Развитие речи*

При рассмотрении и сборе пазлов можно проговаривать все вслух. Вы можете учить новые слова, пробовать строить фразы, предложения, прорабатывать причинно-следственные связи в более сложных по конструкции предложениях. Наглядность всегда помогает соотнести слово с образом и действием, потому в голове лучше откладывается и лексика, и грамматический эталон, и фонетическое оформление, и случай применения слов и словоформ.

*Развитие мелкой моторики*

Собирание деталей пазла развивает мелкую моторику пальчиков и манипулятивную функцию кисти. Ребенок учится поворачивать ее под разными углами, а движения пальчиков становятся более координированными и четкими. Также данное занятие формирует правильный захват и силу нажима.

*Развитие пространственного мышления и восприятия*

Ребенок должен представлять готовую картинку и собирать ее, ориентируясь на особенности совмещения деталей между собой (цвет, контур, размер).

*Коммуникация*

Когда пазл собирается с друзьями или взрослыми, происходит налаживание контакта. Ребенок учится выстраивать взаимоотношения с социумом через сотрудничество и совместное решение поставленных задач.

**Как правильно подобрать пазл для ребенка:**

• Всегда обращайте внимание на качество материала. Детали должны быть ровными, с хорошо прорезанными замочками. При сборе они не должны деформироваться и расслаиваться.

• Не берите слишком простой или сложный пазл. Ребенку должно быть немного трудно, но задача должна быть посильной для его возраста.

* Ориентируйтесь на возрастные особенности. Как правило, начинают с простых наборов из 2-3 деталей, постепенно наращивая количество элементов.

• Не забывайте, что картинка на первых порах не должна быть перегружена деталями и скоплением ярких цветов. Берите предметные картинки с четким изображением и приятным для глаза распределением контрастных оттенков. Сюжеты можно собирать после 4 лет. Учитывайте интересы малыша, потому что любимых героев и знакомых персонажей из обычной жизни он будет собирать с большим удовольствием, нежели непонятный рисунок.

• Для разнообразия и приятных тактильных ощущений покупайте пазлы из разных материалов. Для маленьких детей изначально больше подходят поролоновые, полипропиленовые и деревянные пазлы, которые не мнутся, хорошо «сидят» в руке, приятны на ощупь и нюх. Существуют бархатные и рельефные наборы – это для особо чувствительных детей. Кстати, при гипочувствительности у детей с нарушениями развития они подойдут идеально!

Занимайтесь с радостью, не перегружайте себя и ребенка. Тогда ваши усилия принесут самые благодатные плоды, а общение даже с особенным малышом не станет в тягость!





